Protocolo de actuación

Nuevo curso 2021/2022

1 Escenario

El presente documento ha sido elaborado por la Comisión COVID de Brains International School y desarrolla el protocolo de prevención y organización de la actividad educativa presencial en los centros Brains International School.

A partir de septiembre, Brains International Schools abrirá sus puertas para continuar con nuestro proyecto educativo ofreciendo a nuestro alumnado un plan pedagógico de forma presencial a jornada completa, teniendo en cuenta todas **las medidas de higiene personal y de prevención en todos los ámbitos y distanciamiento social.**

Este plan está sujeto a modifciaciones para adecuarse a los distintintos escenarios y recomendaciones de las autoridades educativa sy sanitarias competentes.

Existe un Protocolo de actuación para cada uno d elos centros Brains International School donde se recojen los detalles más concretos a nivel de organización escolar y de las distintas actividades específicas.

Objetivos del Colegio

El Colegio elabora este plan con los siguientes objetivos:

1. Continuidad normalizada de la escolaridad y del currículum de cada Etapa.
2. La máxima conciliación de la vida familiar.
3. Atender a todo nuestro alumnado procurando el bienestar emocional y personal de los alumnos.
4. Continuar fomentando nuestros pilares de Método Brains.
5. Proporcionar la mayor seguridad a nuestros alumnos y al equipo que formamos Brains International Schools.

Situación de partida

El curso pasado, a pesar de la incertidumbre existente respecto a la apertura de los Colegios, fue posible garantizar el funcionamiento presencial de los centros educativos gracias a la aplicación de diversas medidas de prevención, higiene y promoción de la salud. En esta ocasión, se mantienen las medidas probadas con éxito el curso pasado y se introducen los cambios que se desprenden de las medidas publicadas por el Consejo Interterritorial de Salud en coordinación con la Conferencia Sectorial de Educación.

Medidas de higiene y desinfección

» Como se estableció en el curso pasado, se ha establecido un Plan de Limpieza y Desinfección para todos los Colegios Brains International Schools. Las medidas generales implmentadas en los centros son:

- Limpieza y desinfección profunda de todos los espacios educativos antes del inicio de las clases
- Colocación de dispensadores de gel hidroalcohólico para la higiene personal ubicados en las zonas interiores y exteriores de acceso, pasillos, baños, comedores y salas de trabajo.
- Colocación de dispensadores de productos de limpieza y desinfección para la limpieza continua de los distintos espacios utilizados durante la jornada escolar (aulas, comedores, zonas comunes, etc.).
- En las aulas de infantil y primaria, estos productos de limpieza y desinfección sólo serán accesibles al profesorado.
- Ampliación y refuerzo de los turnos del personal de limpieza para garantizar una limpieza y desinfección continua en zonas sensibles (baños, vestuarios, cocina, comedores, etc.)
- Acciones de limpieza y desinfección realizada con productos homologados por el Ministerio de Sanidad y recomendados por su acción virucida
-

» Tanto los empleados como los alumnos deberán lavar y desinfectar diariamente los uniformes y ropa de trabajo.

Medidas de prevención

Según las autoridades sanitarias, las medidas de prevención más importantes son la limitación de contactos manteniendo una distancia interpersonal de, al menos, 1,5 metros, evitando las aglomeraciones y utilizando la etiqueta respiratoria o mascarilla de forma constante en todas las situaciones que se regulen. A tales efectos, la Comisión COVID-19 ha definido una serie de medidas que se implementarán en todos los recintos escolares y que son de carácter obligatorio:

1. Será obligatorio el uso de mascarilla de toda la comunidad educativa a partir de los 6 años de edad y, será de uso recomendable a partir de 3 años de edad. Es muy importante que las mascarillas se utilicen correctamente, atendiendo a las recomendaciones del fabricante y procediendo a su cambio cuando sea oportuno. Las mascarillas con válvula no están permitidas.
2. Se realizará una toma de temperatura de todo el personal y el alumnado a la hora de acceder a los Colegios (no se podrá acceder al centro en el caso de tener una temperatura corporal por encima de los 37º). Esta medición no exime al personal y a las familias de la obligación establecida por el Ministerio de Sanidad de NO acudir al centro educativo cuando se muestren síntomas compatibles con el COVID-19.
3. Colocación de señalética y cartelería informativa por todo el recinto escolar para recordar la necesidad de cumplir con las medidas adoptadas.
4. Colocación de mamparas de protección y adquisición de medios de prevención para el personal del Colegio en función de los niveles de riesgo (mascarillas, guantes, gafas, pantallas faciales, guantes desechables, etc.)
5. Colocación de papeleras con pedal para depositar las mascarillas, pañuelos y guantes usados y evitar que se junten con el resto de residuos de los centros.
6. Ventilación constante de los espacios educativos. La ventilación natural es la opción preferente y recomendada por las administraciones, introduciendo la ventilación cruzada con apertura de puertas y/o ventanas opuestas que permitan un barrido eficaz del aire interior por todo el espacio. Durante los periodos de descanso se realizará una ventilación completa de los espacios y en los momentos de actividad se aplicará el "Protocolo de ventilación" donde se describe la operativa de apertura y cierre de las ventanas de los espacios educativos (las puertas permanecerán siempre abiertas). Como medida de refuerzo preventivo se continuarán utilizando dispositivos de purificación y desinfección del aire en los espacios con mayor riesgo, como es el caso de los comedores escolares.
7. Puesta en marcha del protocolo de actuación para las situaciones en las que se detecten posibles casos de contagio por parte del responsable COVID y los servicios de enfermería de los Colegios.

2 Zonas o actividades específicas

Acceso y salidas del Centro

De cara a poder garantizar una gestión higiénica y segura de los equipos de protección utilizados (mascarillas usadas, guantes usados, pañuelos y trapos usados, etc.) el Colegio ha colocado una serie de contenedores específicos de color rojo. Es necesaria la colaboración de toda la comunidad educativa para que este tipo de residuos potencialmente contaminados se depositen únicamente en dichos contenedores de color rojo. La entrada y salida del centro se realizará de forma escalonada a través del circuito que vendrá indicado en los horarios de cada grupo. Siempre que sea posible se identificará un recorrido de entrada y otro de salida. Todas las personas que accedan a los Colegios deberán llevar sus equipos de protección y cumplir los requisitos de acceso, tal y como se indica en los puntos 1 y 3 del apartado anterior "Medidas de Higiene y Desinfección.

Secretarías

Desde el Colegio se ha acordado que todas las gestiones se realicen de forma telemática. El personal de secretaría contará con sistemas de protección. Para cualquier comunicación presencial que se produzca entre las familias o personas ajenas al centro, con el equipo de trabajadores del Colegio deberá realizarse cumpliendo con las normas de distanciamiento establecidas y utilizando equipos de protección (mascarillas).

Aulas

La distribución de las aulas se realizará teniendo en cuenta las instrucciones oficiales una vez publicadas. Se respetará la distancia interpersonal entre los alumnos y el equipo docente, y se asignará un espacio de trabajo.

Los equipos de aire acondicionado han sido revisados y desinfectados para garantizar su correcta utilización Aun así, su uso se limitará a aquellos momentos de mayor calor.

El mobiliario en aula y el material será el estrictamente necesario.

Se habilitarán salas de aislamiento y enfermería en el caso de que algún alumno o miembro del personal lo requiera, mientras su familia acuda a recogerlo. Dicha sala será conocida por todo el alumnado y personal del centro y estará identificada con la correspondiente señalética.

Bibliotecas

Se permitirá el libre acceso a la biblioteca del centro respetando en todo momento la distancia interpersonal de 1,50 metros. Para ello hemos adaptado los espacios de lectura, trabajo y estudio. Asimismo, se garantizará el uso obligatorio de mascarilla.

Patios

Se limitarán aforos para que se asegure esta distancia mínima, cumpliendo la normativa publicada por las administraciones competentes de separación entre los alumnos, profesores y monitores. El horario de entrada y salida de estudiantes al patio será escalonado y el uso de los baños estará limitado evitando que se mezclen alumnos. Se permite la práctica de juegos deportivos dentro del patio siempre y cuando estas actividades se realicen sin mezcla de GCE o clases distintas. Se cumplirán las medidas de higiene y prevención de los participantes y de los objetos utilizados. (evitar tocar nariz, ojos y boca, realizar higiene de manos antes y después de acudir al patio, realizar una limpieza previa y posterior de balones y objetos compartidos, etc.)

Ascensores

El uso de ascensores se limitará a los usuarios que realmente lo necesiten (trabajadores y/o alumnado con necesidades especiales) por dificultades de desplazamiento. Será utilizado por una única persona si es trabajador, y en el caso de que sea alumnado, se hará con un solo acompañante (personal del centro). Se incluirá dentro del ascensor un recordatorio de las medidas estándares de prevención y de la importancia de un lavado de manos antes y después de su uso.

Aseos

En los aseos se han extremado las medidas higiénicosanitarias, así como la organización y control del alumnado y del personal que hace uso de ellos. Se limpiarán en función de la intensidad de uso y, al menos, tres veces al día.En los aseos no deberá hacerse uso de toallas y se utilizará papel desechable o secador de manos.

Comedor

El servicio de comedor de los Colegios Brains cumple de forma escrupulosa con los requerimientos de las autoridades sanitarias en materia de análisis y control de puntos críticos (APPCC) y es auditado de acuerdo a los estándares de las normas ISO 9001 e ISO 14001 todos los años, como el resto de actividades del centro, por la entidad de certificación ACCM.

En relación a la problemática causada por el COVID-19, se ha incrementado los niveles de limpieza y desinfección de los espacios y los utensilios, y se han reorganizado los espacios de comedor para garantizar la distancia de seguridad de los comensales y el personal de comedor.
Se mantendrá la distancia de seguridad interpersonal en el uso del comedor y se indicará el espacio que se puede utilizar en cada mesa para asegurar que se cumplan las distancias. El acceso al comedor se realizará también de manera escalonada y por grupos reducidos, con un acceso y una salida diferenciados. Al finalizar el uso, el comedor deberá quedar perfectamente recogido para facilitar su limpieza y desinfección.

Habrá señalización mediante carteles con las normas a cumplir en la zona de comedor.

Enfermería

Todos los Colegios disponen de un servicio de enfermería durante la jornada escolar que asesora y participa en la gestión diaria del centro, haciendo especial hincapié en atender los accidentes y velar por la salud de toda la comunidad escolar. En relación a los protocolos asociados al COVID-19, el servicio de enfermería se responsabiliza de atender cualquier situación en la que se detecte un posible caso de contagio, aplicando el protocolo de actuación para aislar los casos "sospechosos" en la Sala COVID-19 (sala independiente con sistema de ventilación natural donde se entrega una mascarilla a las personas con síntomas compatibles con el COVID-19).

3 Medidas interpersonales

Alumnado

Los alumnos estarán en grupos de manera que se respete la distancia social requerida.
Los periodos de patio y descanso de los alumnos se harán secuenciados para que no coincidan a las mismas horas en pasillos y espacios comunes.

Los alumnos que no puedan acudir al centro podrán seguir las clases por videoconferencia.

Familias y visitas

Solo tendrán acceso al colegio los alumnos y el personal del colegio.

La comunicación con las familias se hará de forma virtual por videoconferencia, o bien se podrá realizar por otros canales no presenciales: email, teléfono, etc.
Las visitas de familias de alumnos de nueva incorporación se realizarán por videoconferencia. Si deben visitar físicamente el colegio, se procurará establecer la cita en horas no lectivas y, en el caso de que fuese necesario en horario escolar, se mantendrá las medidas de higiene y seguridad establecidas anteriormente.

Aquellas familias que por alguna circunstancia deban acceder al colegio para trámites administrativos deberán solicitar cita previa a través de secretaría. En este caso, las familias deberán cumplir con los protocolos establecidos en cuanto a uso de mascarilla, higiene personal y distancia de seguridad.

Protocolo de actuación ante posibles síntomas

Cualquier persona (sea alumno, profesor o personal no docente) que manifieste cualquier síntoma propio del COVID-19, debe abstenerse de acudir al colegio.

Tampoco debe asistir si sabe que ha tenido contacto con alguien que resulte positivo. Del mismo modo, si se percibe cualquier síntoma durante la jornada escolar, el alumno se aislará en una sala específica y se solicitará su recogida inmediata. Rogamos la colaboración de las familias, dado que seremos muy estrictos en la aplicación de esta medida.

Se establecerá un protocolo de actuación para el caso de que un alumno resulte positivo en COVID-19. Este protocolo contemplará la comunicación a las familias que hayan estado en contacto, el refuerzo de la desinfección de los espacios donde haya estado, y se estudiará la conveniencia de establecer un periodo cuarentena para su grupo.

4 Organización escolar

Horario escolar

En todo momento vamos a procurar que la enseñanza sea totalmente presencial siempre que esa decisión no comprometa la salud y dependa de nosotros.

Antes del comienzo de curso, recibirán una comunicación con los horarios y vías de acceso específicas de cada grupo.

Plan Tecnológico

Como venimos haciendo hasta ahora desde nuestros inicios del proyecto tecnológico se hará una renovación masiva de dispositivos de última generación para el profesorado de esta manera los dispositivos pueden seguir soportando todas las actualizaciones y exigencias técnicas de nuestro proyecto.

Disponemos de iPad compartidos para que usen nuestros alumnos de 1º a 4º de Primaria. Están configurados como multiusuario para que cada alumno acceda a su perfil personal.

Desde 5º de Primaria a 4º ESO ya teníamos establecida y consolidada nuestra forma de trabajo a través de nuestro Programa 1:1 con iPad: contenido digital creado desde el colegio, flujo de aula, administración y supervisión de dispositivos.

En los cursos inferiores no queremos perder la parte más manipulativa en las tareas de nuestros alumnos. Todos sabemos que los niños necesitan escribir, recortar, pintar... por ese motivo, las adaptaciones tecnológicas serán mínimas. Para evitar el intercambio de papel y el riesgo de contagio, los alumnos entregarán algunas tareas o productos finales de proyectos que necesiten evaluación directa del profesorado por vía digital. Por ese motivo, mantendremos una plataforma on line que nos permita esas entregas y flujo de trabajo aunque los alumnos no deberán llevar nin- gún dispositivo al centro. Según el tipo de actividad, para la entrega utilizarán los iPad del centro y en otros casos las realizarán desde sus casas. Esta circunstancia hace que hayamos buscado una solución tecnológica universal que soporte todos los dispositivos y sistemas operativos.

En Bachillerato, este año se pone en marcha el proyecto BYOM (Bring Your Own Mac) para dar continuidad a nuestro proyecto tecnológico adaptado a las necesidades de esta Etapa.

Para dar una solución global y prever diferentes escenarios, apostamos por un sistema de videoconferencias con Cisco Webex que nos permite combinar dichas comunicaciones tanto de forma presencial como remota. Todas las aulas disponen de Apple TV, un dispositivo que permite la proyección inalámbrica para que en el caso de que haya alumnos en casa puedan seguir las clases.

Diseño curricular

Nuestra propuesta a partir de septiembre contempla que la totalidad del alumnado acuda al centro y que lo haga en la totalidad de la jornada. De esta manera garantizamos la continuidad de nuestra propuesta pedagógica.

La situación nos obliga a realizar ajustes en nuestro planteamiento curricular y en el diseño de actividades que pasamos a comentar.

5 Etapas

Etapa de Educación Infantil

El principal objetivo de la Educación Infantil es la atención de necesidades básicas de nuestros alumnos, su desarrollo físico, emocional y social que acompañamos de una estimulación sensorial adecuada. Seguiremos trabajando por temas de interés que servirán de hilo conductor y englobarán todo su aprendizaje.

Las propuestas de actividades se adaptarán para que nuestros alumnos puedan continuar explorando y descubriendo el mundo que les rodea. Tendremos presente la limitación social que supone esta nueva situación e intentaremos reforzarla.

Estas nuevas condiciones implican evitar el contacto entre los alumnos e impedir que compartan materiales, espacios, etc., sin embargo podremos continuar con las dinámicas en las aulas aunque de una manera más individualizada, los alumnos jugarán y realizarán las actividades propuestas sin mantener contacto directo con sus compañeros

En el segundo ciclo de Infantil, nuestra metodología está enmarcada en el currículum internacional que estructura nuestros contenidos en unidades de indagación. Estas nos permiten indagar y reflexionar sobre distintos aspectos que nos rodean y abarcar todas las áreas de nuestro currículum: el desarrollo oral y escrito de los lenguajes, el conocimiento y la autonomía personal, así como la interacción con el entorno.

Etapa de Educación Primaria

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

A partir de septiembre, los cambios metodológicos en esta etapa tienen que ver con el reajuste de las programaciones y del diseño de actividades que adaptaremos a esta nueva situación.
Enmarcado en nuestro Método Brains y apoyándonos en un modelo internacional llevamos al aula una propuesta que, además de la adquisición de contenidos, contemple un desarrollo competencial, de habilidades y destrezas. Ante esta situación el reto que se nos plantea es adaptar todas las actividades que implican contacto, uso de materiales y espacios comunes... para que nuestros alumnos sigan aprendiendo en torno esas bases pedagógicas que son nuestra seña de identidad.

Etapa de Educación Secundaria y Bachillerato

La finalidad de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato consiste en lograr que los alumnos adquieran los elementos básicos de la cultura, desarrollen y consoliden hábitos de estudio y de trabajo ,se preparen para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral y se formen para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.
En septiembre nos adaptaremos a la nueva situación teniendo en cuenta que uno de nuestros pilares y seña de identidad es la excelencia académica. Reajustaremos todas nuestras programaciones según el currículum que establece la ley y el desarrollo competencial que componen los atributos del perfil del alumno Brains.

Continuaremos con la implementación del MYP (1º y 2º ESO) y con propuestas metodológicas basadas en el aprendizaje activo y competencial con un nuevo diseño de proyectos, actividades cooperativas y de pensamiento crítico. Adaptaremos la planificación de tareas y proyectos pensando en esta nueva situación. El uso de los iPad dentro de nuestro proyecto facilita el acceso al contenido digital, la gestión de aula por parte del profesor, el trabajo en equipo mediante soluciones que permiten la colaboración en tiempo real. De esta manera nuestros alumnos se adaptarán a la nueva normalidad teniendo como base la indagación y la autonomía del alumnado, los cuales seguirán siendo protagonistas de su propio aprendizaje.

El diseño de este plan tiene como finalidad prevenir y minimizar los riesgos de contagio, además de cumplir los requerimientos indicados por las autoridades mientras garantizamos el acceso a nuestra educación de calidad que siempre ha definido a Brains International Schools.

Gracias por su confianza.